

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授权学科 (类别)	名称: 畜牧
	代码: 095133

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 28 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2021年1月1日—2021年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2021年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 培养目标.....	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色.....	2
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	4
(四) 教学科研支撑条件.....	5
(五) 奖助体系.....	6
三、人才培养	6
(一) 招生选拔.....	6
(二) 思政教育.....	8
(三) 课程教学.....	9
(四) 导师指导.....	10
(五) 实践教学（专业学位）.....	11
(六) 学术交流.....	11
(七) 论文质量.....	12
(八) 质量保证.....	13
(九) 学风建设.....	13
(十) 管理服务.....	14
(十一) 就业发展.....	14
(十二) 培养成效.....	15
四、服务贡献	17

（一）科技进步.....	17
（二）经济发展.....	17
（三）文化建设.....	17
五、存在问题.....	18
六、建设改进计划	18

一、学位授权点基本情况

（一）基本情况

青岛农业大学畜牧领域是与畜牧技术研发、推广和应用等领域任职资格相联系的专业学位，主要为畜牧技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。本学位点立足山东，面向全国，放眼世界，以增强专业教育的竞争力和服务经济社会发展能力，以培养高素质创新、创业型人才培养，以提高健康养殖水平和产品质量为目标；以重点专业建设为平台，突出办学特色，加强教师队伍建设，创新人才培养模式，提高人才培养质量；充分发挥人才资源优势，增强社会服务能力。

学科主要围绕动物育种与繁殖技术、动物饲养与饲料、特种经济动物养殖等方面，以应用基础研究为依托，应用技术研究为突破点，以畜牧生产中占优势的畜禽品种为主要研究对象，把基础研究与应用研究、常规方法与创新技术、科学研究和生产实践相结合，为畜牧产业经济的发展打造高水平的学科团队和人才培养基地，为养殖业的可持续健康发展提供良种和技术支持。

（二）培养目标

1. 掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱畜牧业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，具有良好的科研道德和职业精神，积极为我国畜牧业现代化和农村发展服务。

2. 掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、

人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛羊猪禽马等传统畜禽和水貂狐貉鹿等特种畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作。

3. 掌握一门外国语，具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听、说能力，能满足本领域学习、研究和学术交流的需要。

4. 身心健康，具有承担畜牧领域范围内各项工作的良好体魄，正确的劳动观念和劳动意识，健康高尚的审美观。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本领域包括动物育种与繁殖技术、动物饲养与饲料、特种经济动物养殖等研究方向。

1. 动物育种与繁殖技术：以动物遗传改良为总体目标，以应用基础研究为主、向基础研究和应用研究延伸；即针对动物遗传育种与繁殖科学研究发展趋势、我国养殖业产业发展中的重大科学技术问题与需求，瞄准学科前沿，将高新技术与常规技术有机结合起来，从群体、个体、细胞和分子水平深入研究农业动物的主要经济性状遗传规律和形成机理，种质资源生物学评价，畜禽养殖、动物繁殖育种新理论、新方法和新技术，培育动物新品系（种）。

2. 动物饲养与饲料：动物营养与饲料科学专业主要研究单胃动物、禽类、反刍动物等有关营养方面的问题，以便为获得肉、蛋、奶、毛的高产量、高效率 and 高质量提供应用基础理论和先进的科学技术。

3. 特种经济动物养殖：以具有重要经济价值的特种动物为研究对象，通过种质资源、遗传育种、生态与养殖、产品加工与开发、产业经济与管理等方面的研发提高经济动物产出。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

坚持思想铸魂和价值引领，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，全面落实《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》、《教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知》、《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《青岛农业大学师德失范行为处理办法》等相关文件精神，开展了师德师风专题培训，进一步明确了在立德树人过程中导师第一责任人的职责，将师德考核作为教职工年度考核“德、能、勤、绩、廉”五个考核维度的首位，实行师德师风考核“一票否决制”。未出现任何违背师德师风现象。

2. 主要师资队伍规模结构

本领域授权点紧紧围绕学科方向的建设需求，坚持引育并举，构建了一支高水平、多元化、师德合格的导师团队，畜牧领域实行双导师制，现有专任导师 30 人，其中教授 17 人，副教授 9 人，高级职称占比 86.7%；具有博士学位的教师 24 人，占比 80%；具有行业经历的教师 30 人，占比 100%；45 岁以下的中青年教师 12 人，占比 40%（表 1）；联培导师 20 人，其中研究员 16 人，副研究员 4 人，高级职称占比 100%；具有博士学位的教师 20 人，占比 100%；具有行业经历的教师 20 人，占比 100%；45 岁以下的中青年教师 10 人，占比

50%。(表 2)。除了校内导师和联培导师外，聘请了科研院所、涉农企业和基层农业推广部门等 58 名校外专家担任行业指导教师（即第二导师）。

表 1 导师师资队伍结构表（校内导师）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	17	0	1	0	12	4	12	1	17	17
副高级	9	0	2	5	2	0	8	1	9	9
中级	4	0	3	1	0	0	4	0	4	4
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	6	6	14	4	24	2	30	30

表 2 导师师资队伍结构表（联培导师）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	16	0	0	6	10	0	16	0	16	16
副高级	4	0	0	4	0	0	4	0	4	4
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	0	0	10	10	0	20	0	20	20

（三）科学研究

2021 年度完成了畜牧学科平台建设，为学院科研工作提供了有力支持。获省部级科研奖励 2 项（我校第一单位 1 项，第二单位 1 项），科研项目到位经费 846.35 万元，其中纵向项目到位经费 748.99 万元，横向项目到位经费 97.36 万元，获批国家自然科学基金 3 项，发表 SCI

论文 23 篇，中文论文 53 篇，授权国内外发明专利 11 件，澳大利亚革新专利 8 件，团体标准 10 项。

2021 年度签订成果转化和技术开发、技术服务合同 14 项，合同金额 102.96 万元，组建了 2 支省级科技扶贫服务队，19 人担任省级科技特派员，8 人担任市级科技特派员。4 支特派员团队对接 25 个村庄开展了服务乡村振兴工作。

（四）教学科研支撑条件

本学位点为研究生学习、科研提供了多学科交叉融合、协同创新的科研平台，拥有山东省黑牛繁育工程技术研究中心和绿色低碳畜牧业技术协同创新中心(共建)省级平台 2 个，市级和校级平台共 3 个。本专业学位授权点现有仪器设备 1347 台(件)，仪器设备总值 1903.21 万元，总使用面积 3816.24 m²，教学平台 999.93 m²，科研平台 2381.92 m²。

专业建设中的信息化建设主要依托于学校资源，网络资源和数字化文献资源等比较丰富。我校图书馆拥有纸质藏书 289.99 万册、电子图书 103.26 万种，订购中国知网、万方、维普、人大复印资料、Web of Science 数据平台、ScienceDirect、Scopus、ACS、SciFind、EI、ProQuest、Springer、Ovid、EBSCO、PNAS、ASM 等中外文数据库 81 个，能够提供可靠的文献信息资源保障，为研究生培养提供了强有力的条件保障。

重视案例教学与案例库建设，主干课程全部采用讲授与案例分析相结合的方式。2021 年度获批山东省研究生教育教学改革研究项目 1

项；山东省专业学位研究生教学案例库 1 项。获山东省研究生优秀成果奖 1 项；获批校级研究生创新计划项目 3 项。通过案例库等建设，授课过程中做到理论与实践案例匹配，各章节的理论学习能够为学生提供合理的实践案例，结合案例教学，理论与实践有机结合，提高学生学习的积极性和兴趣，有助于培养应用型复合高层次人才。

（五）奖助体系

学位点设立把研究生纳入国家助学体系，设立研究生国家奖学金。根据经济发展水平和财力状况，建立国家奖助学金标准动态调整机制；同时本学科还加大研究生奖助经费投入力度，建立健全多元奖助政策体系。将现有的研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金，用于补助研究生基本生活支出，包括《青岛农业大学研究生奖助学金管理办法（修订）》、《动物科技学院奖助学金评选办法》等管理办法，加大研究生“三助”岗位津贴资助力度，建立研究生国家奖学金制度、研究生学业奖学金制度，完善研究生国家助学贷款政策及相关配套政策措施。每年严格按照《动物科技学院奖助学金评选办法》进行奖学金的评比和颁发。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，依据不同奖助学金的特点制定了相应的评选标准，保证了各类奖助学金最大程度地发挥效益，2021 年发放各类奖助学金 23.3 万元，覆盖学生 93 人次，助学金的覆盖面达到 100%，奖助体系的不断完善，为学生发展提供了坚实支撑。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生情况

(1) 录报比与录取人数

2021 年度，一志愿报考本专业学位授权点 59 人，录取 19 人，录取比例 32.2%，生源质量整体改善。

(2) 生源结构

2021 年畜牧录取的研究生生源来自 23 所高校，43.47%的考生来自青岛农业大学，56.53%的考生来自其他 22 所高校。这些高校及录取的人数分别为青岛农业大学（20 人）、青岛农业大学海都学院（2 人）、山西农业大学（2 人）、扬州大学（2 人）、广西民族师范学院、吉林大学、吉林农业科技学院、江西农业大学、金陵科技学院、临沂大学、鲁东大学、南京农业大学、山东大学、山东农业大学、山东农业工程学院、四川农业大学、天津农学院、武汉生物工程学院、西昌学院、西南科技大学、新疆农业大学、云南农业大学、中国石油大学（华东）各 1 人。

2. 保证生源质量采取的措施

(1) 发挥地域优势，做好招生宣传

立足省内，延伸我省周边省市，通过学校牵头，学院搭台，以导师为主体，加强与本校和附近省市的兄弟院校之间考生的联系。首先加强对本校考生的宣传，鼓励研究生导师每年利用会议、讲座等向学生宣传自己的科研方向、科研项目、取得的科研成果，增加学生对本学科的了解。其次，与山东省附近省市兄弟院校的考生加强联系，通过发放宣传材料、发放印有青岛农业大学研究生处微信号的小礼品等

方式进行宣传。

（2）严格把关录取

学校自主命题的考试科目和复试专业科目，命题教师与学校签订试题保密协议。由学校统一组织进行试卷批阅。复试环节全程录音录像，公开复试环节和录取结果，确保招生公平公正。各面试小组在面试结束后，在规定的时间内将成绩向考生网上公布。

（二）思政教育

思想政治理论课开设：开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》和《自然辩证法》等公共课程，强化思政课程学习，筑牢思政教育根基。

课程思政融入课程教学：筑牢思政教育，持续进行课程体系改革。学科认真贯彻落实习近平总书记在学校思政理论课教师座谈会上的讲话精神，挖掘学科课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政无痕地融入到各课程中。

研究生辅导员队伍建设：本专业学位授权点每个领域设副书记、副院长各 1 名，负责研究生综合管理；配备研究生辅导员/研究生秘书 2 人，全面负责研究生的日常管理、服务工作，为思政教育提供了坚实保障。开展研究生科研实践创新系列论坛 4 次，开展研究生实践育人系列活动 5 次，全面负责研究生的日常管理、服务工作，为思政教育提供了坚实保障。举办党的十九届六中全会精神宣讲会 2 次，举办学习习近平总书记回信精神专题讲座 1 次，开展“我来讲党课”活动 2 次，召开党史学习教育专家报告会 1 次，开展“传承红色基因，

践行初心使命”主题党日活动 1 次，完成思政类会议 6 余场；心理健康专题讲座 3 次，谈心谈话 93 余人次，完成心理测试预警谈话并建档 1 人次。

重视研究生党员发展工作，持续夯实研究生党支部建设，充分凸显其强大引领功能，将其打造成广大研究生的思想高地。积极开拓适应研究生特性的组织生活新路径，让党员教育与研究生的多元需求相匹配，与学术创新相互促进，与全面进步相得益彰，强化研究生党员教育的感染力，激励研究生党员在砥砺前行中升华党性品质，发挥榜样标杆作用。推动党史学习教育走向深处和实处，本年度组织专题宣讲 4 场、主题党日活动 12 次，专题党课 4 次，组织研究生定期开展政治理论学习 13 次。培训和发展学生党员 7 人，培训入党积极分子 7 人。

（三）课程教学

课程设置贯彻了多学科综合及宽口径培养的理念。共设置课程 31 门，其中公共学位课程 3 门（新时代中国特色社会主义理论与实践研究、综合英语 II、自然辩证法），公共选修课（科研伦理与学术规范）培养学生的思政品质、学术道德和外语能力；专业学位课 1 门（现代农业创新与乡村振兴战略）；专业必修课程 6 门，培养学生掌握畜牧生产的基本理论与技能；专业选修课程 15 门，培养学生具有开阔的视野以及把握行业动态能力；专业必修课和选修课大多设有实验或实践教学内容，培养学生实践能力。课堂教学注重植入三农政策、畜牧前沿进展、适用畜牧生产技术和产业发展案例分析等内容。围绕

本学点的研究生教育，通过建立教学质量评估制度、加强教学效果的综合考评、对教学质量进行量化分析、推动教学改革深化以及加强教学管理和师资队伍建设，提高教师的授课水平和业务能力；通过研究生评教、专家评议和调研考评严格控制教学质量。这些措施的实施使本学位点研究生的培养质量不断提高，学生对课程内容的掌握程度越来越高。

（四）导师指导

本学位点导师的选聘、培养和考核严格按照教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知、《青岛农业大学研究生导师管理办法》、《动物科技学院硕士研究生导师遴选细则》和《青岛农业大学联合培养研究生管理办法》等进行。依据“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”的原则，充分考虑本学科的特点以及师资状况等，实行校内、校外“双导师制”，严格年度招生资格认定，实行动态调整和分类管理。2021年度内新增硕士研究生导师18名。根据《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核暂行办法》和《动物科技学院研究生指导教师招生资格年度审核实施细则》建立了严格的研究生导师年审制度，通过对其教学、科研、社会服务等多方面的综合考察，确定下一年度的招生资格。2021年，本学位点的导师全部获得招生资格。

注重导师队伍的培训与交流，学校每年召开新遴选硕士研究生导师培训与交流工作会议，解读研究生教育改革及培养关键环节，邀请优秀研究生指导教师分享心得体会，2021年，导师参与各类培训3

项（动科学院草业学院举行教师节座谈会暨师德师风专题教育、动科学院草业学院召开师德师风专题教育座谈会、动科学院草业学院举办学习习近平总书记回信精神专题讲座）。建立导师间的学术交流和科技合作机制，鼓励教师对外科技合作与交流，与中国农业大学、中国农业科学院等多所国内外著名大学或科研单位建立了合作关系，同时，还搭建了校内导师间交流合作的平台，促进了学科交叉融合，拓宽了研究思路，有利于教师科研水平及指导研究生能力的提升。

研究生导师指导研究生的制度完善。包括《青岛农业大学研究生教育工作管理规定》、《青岛农业大学研究生培养管理规定》等多个制度都对教师指导研究生做出了严格的规定，规范了指导的内容与要求，一直执行良好。

（五）实践教学（专业学位）

校内外导师结合生产实践和行业需求，协同为研究生制定详细的实践计划，指导其通过定岗实习的方式结合论文选题开展专业实践。依托实践基地，强化实践管理与考核，研究生校外实践训练不少于6个月，期满后撰写总结报告，学校和实践基地对其进行双考核，通过者方获学分，有效促进了实践与课程教学和学位论文的紧密结合，培养了研究生实践应用能力。根据培养需要建立稳定的研究生行（企）业实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

（六）学术交流

积极开展与参加国内外相关学术交流活动，邀请专业领域相关专家开展学术研讨交流。2021 年度举办了山东省马产业发展论坛暨“中国马会 好马山东”大讲堂和特种经济动物产业助力乡村振兴发展论坛等全国会议；聘请了多名国内知名学者和企业家并来校做专题报告 8 次；此外，研究生还分别参加了畜牧相关会议，如鲲鹏鸟 2021 饲料工业焦点融合大会、特种经济动物产业助力乡村振兴研讨会、第二十一次全国动物遗传育种学术讨论会、中国畜牧兽医学会家畜环境卫生学分会等。这些学术活动为研究生参与学术交流提供了很好的平台，在校生参加学术交流的覆盖率达 100%，通过参加国内外学术会议和聆听报告，学生了解了国际前沿，开阔了视野，增长了知识。

（七）论文质量

学位点高度重视研究生学位论文质量，不断强化培养过程管理和学术创新，增强导师和研究生的质量意识，经过各方面的共同努力，学位点研究生学位论文整体质量不断提升，促进了学位点研究生教育的发展。本授权点学位论文评阅和答辩严格按照《青岛农业大学硕士学位授予工作细则》等文件的要求执行，从研究生论文开题、中期考核、预答辩、毕业论文盲评、学位论文答辩等五个环节把好研究生论文质量关。所有学位论文均通过教育部学位与研究生教育评估工作平台（简称平台）进行论文双盲评审。共 16 篇专业学位论文提交至“教育部学位与研究生教育评估平台”进行双盲评审，1 人未通过评审（非全日制研究生），任何不符合标准的论文均不得通过，确保了毕业论文的高质量标准。对于评审不过的论文，进行延期一年后再次送审。

（八）质量保证

学校、学院制定了研究生考核和分流淘汰的有关规定，对考核不合格的研究生进行分流淘汰。在研究生培养中期从思想品德与业务素质等全面衡量和考核，根据考核结果进行考核分流。考核的结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，其中考核“优秀”、“良好”和“合格”者进入学位论文研究阶段；“不合格”者要终止攻读学位，发给肄业证书。2021 年度，所有的研究生都顺利毕业，并被授予农业硕士学位，无分流淘汰的研究生。

（九）学风建设

学校非常注重研究生的学风教育，出台了《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》（青农大校字〔2019〕52 号）和《青岛农业大学硕士学位论文作假处理实施细则》（青农大校字〔2014〕161 号。每年研究生新生入学伊始，就要接受入学教育，帮助他们树立坚定的理想信念、高度的社会责任感和勇于探索、勇于创新的精神；指导学生明确学习目标、遵守学术道德、树立良好的学风。广泛开展学风建设的专题讨论，每学期开展“开学第一课”和新生入学教育，将科学道德和学术规范教育列为必讲内容，切实提高广大师生的学术自律意识。把学术道德和学术规范作为导师培训和学生教育的必修内容，在课程教学与实践训练中，深度挖掘专业课程的思政元素，潜心培养学生的正确人生观、世界观和价值观，把学风表现作为教师和学生考评的重要内容，形成了学术道德和学术规范教育的长效机制。2021 年度共毕业 32 名研究生，未出现任何学术不端或学术道德方面的问

题，均顺利完成学业。

（十）管理服务

为了保障研究生的权益，学校和学院先后制定了《青岛农业大学研究生管理办法》（青农大校字〔2021〕158号）等一系列相关文件，明确了学校、导师、学生在研究生个性化培养计划制定、课程教学与学习、实践训练、科学研究、资源共享、奖助申请、医疗保障、毕业生就业等多方面的权利和义务，实行校院二级管理，建立了学校（研究生处）-学院（学院分管副院长、研究生秘书、专职辅导员）-学生（研究生学生会）三个层面的学生权益保障机构和组织，确保了研究生各项权利和义务的落实。

采用问卷调查法、访谈法等多种方法，从办学实力、教学质量、师资水平、奖助体系、专业实践、思政教育、就业以及研究生个人学习满意度、对学校教学及管理满意度、学风建设满意度、资源共享满意度、软硬件设施满意度等方面对在校研究生开展满意度调查，2021年度96.8%的学生总体评价为非常满意和满意，97.08%以上的学生对本学位授权点的思政教育水平和重视程度、师资水平、课程教学质量和效果、学位论文要求、学校和学院的学生管理与服务等感到非常满意或满意，95.09%以上的学生对注重实践能力培养，满足行业需求、参与社会实践的情况与效果、就业情况等感到非常满意或满意。

（十一）就业发展

本学位点通过“访企拓岗”不断拓宽就业渠道，多措并举促进就业，充分利用各类信息平台，及时多形式发布毕业生信息、用人单位需求

信息，采取学生自主、导师帮扶、学院推进三结合就业模式，持续助力毕业生就业。2021年，本学位授权点毕业研究生16人，其中签订劳动合同或就业协议8人，灵活就业7人，就业率93.75%。签订劳动合同就业的研究生中，企业就业占比50%、事业单位就业占比50%。用人单位及学术同行对本学位点毕业生的综合素质、理论基础、专业水平、实践能力及后续发展的评价均较高，认为在用人单位履行岗位职责很好的比例达100%。

（十二）培养成效

2021年度以第一作者发表论文数12篇，其中SCI收录2篇；授权专利4项（澳大利亚革新专利3项，南非发明专利1项）。2021年获评创新计划项目2项，校级优秀毕业生1人。

授权专利信息统计表

专利名称	专利类型	专利号	所有发明人	授权日期
CRISPR/Cas9 SYSTEM WITHOUT PAM RESTRICTION AND APPLICATION THEREOF	国外专利	2021/05859	李和刚,张权威(学),王善鹏(学),金传钊(学)	2021-10-27
CRISPR/CAS GENE EDITING SYSTEM AND PREPARATION METHOD AND APPLICATION THEREOF	国外专利	2021102456	李和刚,张权威(学)	2021-06-09
CRISPR/CAS9 SYSTEM WITHOUT PAM RESTRICTION AND APPLICATION THEREOF	国外专利	2021103293	李和刚,张权威(学)	2021-07-14
GENE EDITING TOOL DERIVED FROM LACTOBACILLUS BUCHNERI AND PREPARATION METHOD AND APPLICATIONS THEREOF	国外专利	2021103778	李和刚,张权威(学)	2021-08-11

2021年校级优秀毕业研究生

姓名	学号	专业
刘贤勋	2018*****16	畜牧

发表论文信息统计表

序号	姓名	专业名称	论文题目	刊名	排名	刊出日期
1	李柯汝	畜牧	谷氨酰胺对冬毛期水貂生长性能、血清生化指标及抗氧化性能的影响	中国畜牧杂志	第一	2021/02/25
2	刘贤勋	畜牧	布莱凯特黑牛 CB1 基因克隆测序及表达分析	畜牧与兽医	第一	2021/03/10
3	张孝忠	畜牧	DON 通过 TNF 信号通路诱导驴睾丸支持细胞凋亡的分子机制	青岛农业大学学报(自然科学版)	第一	2021/03/19
4	金焰	畜牧	营养水平和发酵果渣对断奶仔猪生长性能、血清生化指标和消化酶活性的影响	中国畜牧杂志	第一	2021/06/05
5	王煜琦	畜牧	植物乳杆菌与枯草芽孢杆菌对育肥猪生长性能和养分表观消化率及血清生化指标的影响	中国畜牧杂志	第一	2021/06/06
6	孙新颖	畜牧	BMPR-1B、BMP15、ESR、GDF9 与 ADAMTS1 基因多态性与杜泊羊繁殖性状的关联性分析	中国畜牧杂志	第一	2021/08/25
7	赵凡	畜牧	Investigating the growth performance, meat quality, immune function and proteomic profiles of plasmal exosomes in Lactobacillus plantarum-treated broilers with immunological stress	Food & Function	第一	2021/10/14
8	王清	畜牧	补料蛋白质水平对 1~120d 崂山奶山羊生长性能、屠宰性能及血清生化指标的影响	饲料研究	第一	2021/11/01
9	李玉杰	畜牧	表皮生长因子诱导性成熟前绵羊卵母细胞体外成熟的机制研究	中国畜牧杂志	第一	2021/11/10
10	王一东	畜牧	Ovariectomy induces abdominal fat accumulation by improving gonadotropin-releasing hormone secretion in mouse	Biochemical and Biophysical Research Communications	第一	2021/12/15
11	田锦秀	畜牧	反刍动物包被缓释尿素饲料的研究进展	动物营养学报	第一	2021/12/19

青岛农业大学研究生创新计划项目立项

序号	立项时间	项目名称	学生姓名	专业	指导教师
1	2021.06.15	植物乳杆菌 P-8 通过肠道菌群及其代谢物缓解肉鸡肠道氧化应激的作用研究	2021 校级立项	赵凡	畜牧
2	2021.06.15	法氏囊免疫促进肽增强肉鸡肠道粘膜免疫机制研究	2021 校级立项	邵坤	畜牧

四、服务贡献

（一）科技进步

科研和社会服务工作取得新成绩。获省部级科研奖励 2 项（我校第一单位 1 项，第二单位 1 项）。科研项目到位经费 846.35 万元，其中纵向项目到位经费 748.99 万元，横向项目到位经费 97.36 万元，获批国家自然科学基金 3 项，发表 SCI 论文 23 篇，中文论文 53 篇，授权国内外发明专利 11 件，澳大利亚革新专利 8 件，团体标准 10 项。2021 年度签订成果转化和技术开发、技术服务合同 14 项，合同金额 102.96 万元。

（二）经济发展

积极开展“产学研”合作，推广科研成果。2021 年度签订成果转化和技术开发、技术服务合同 14 项，合同金额 102.96 万元，横向项目到位经费 97.36 万元。专家教授长期活跃在生产第一线，开展社会服务 100 余人次，媒体报道 38 篇，培训约 600 人次，服务企业 32 个，与地方政府签订协议 1 份。组建了 2 支省级科技扶贫服务队，19 人担任省级科技特派员，8 人担任市级科技特派员。4 支特派员团队对接 25 个村庄开展了服务乡村振兴工作。

（三）文化建设

深入学习中央农村工作会议精神，充分认识新发展阶段做好“三农”工作的重要性和紧迫性，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。开展党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，传达中央、省委决策部署和学校党

委要求，动员部署学院党史学习教育工作。举办了“学习习近平总书记回信精神”座谈会，通过学习讨论交流，大家进一步明确了立德树人、强农兴农的重要使命，将进一步增强责任担当，扎扎实实做好本职工作，提升工作质量，为实现农业农村现代化贡献力量。召开学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神座谈会，加深了对党百年奋斗的光辉历史、伟大功绩、宝贵经验的认识，进一步推动了学院党史学习教育走深走实。围绕习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神和视察山东重要指示要求进行专题研讨。

五、存在问题

1.生源质量有待提升。生源结构辐射面不大，较难吸引优秀应届本科毕业生第一志愿报考，报考学术以地方学院生源为主，跨专业学生相对较多，且调剂生比例仍然较大，整体质量仍需提升。

2. 师资队伍规模小，需要进一步加强，校外行业导师多源于省内各科研院所，新型农业经营主体等生产一线单位较少，导师结构不够合理，缺乏应用型课题。

3. 专业实践教学质量有待提高。校企产学研合作深度不够，部分科研成果不能有效转化为生产力，且部分实践基地没有开展实质上的人才培养工作，无法保障规模日益扩大的专业学位研究生实践教学的需求。

六、建设改进计划

1. 进一步凝练学科方向。紧跟国家、省市的发展战略需求，围

绕新旧动能转化及乡村振兴战略对畜牧人才的需求，进一步调整和凝练学科方向，通过学科交叉实现多学科的高度融合，为社会培养更多适合各方需求的高级畜牧专门人才。

2. 进一步提高生源质量。将进一步强化学科建设，提升学科的知名度和影响力，同时加强对外、对内的宣传，吸引优秀的学生报考我校的畜牧专业；同时要严把入学考试和复试关，确保生源的质量不断提升。

3. 加强师资队伍建设。深入实施双导师制，加强导师考核，构建“定期考核，末位淘汰”的考评机制，促进产学研融合和资源整合，切实提升导师队伍水平。

4.持续加强校外实践基地建设，不断完善硬件设施、提升软件水平，打造产学研用实践基地，为研究生的专业实践和锻炼提供更优质平台，促进专业实践质量提升。